



**Développement de formations professionnelles collaboratives pour
Madagascar sur les métiers de l'EAU**

**Compte-rendu de l'atelier sur les besoins et
les offres de formation concernant les
métiers de l'eau à Madagascar
*01/07/2024, Antananarivo***

Erasmus+ programme

Key action n°2 « Capacity Building in Higher Education »

Grant agreement: 101128514 — DEFI EAU — ERASMUS-EDU-2023-CBHE



**Co-funded by
the European Union**



**Co-funded by
the European Union**

Disclaimer :

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

TITRE	Compte-rendu de l'atelier sur les besoins et les offres de formation concernant les métiers de l'eau à Madagascar
LIVRABLE	D2.2
VERSION	Version #1 – 16/07/2024
RESPONSABLES	Responsable principal : Ran'Eau



**Co-funded by
the European Union**

Préambule :

Le projet DEFI EAU (*Développement de formations professionnelles collaboratives sur les métiers de l'Eau*) est co-financé par le programme Erasmus+ au sein de l'Action Clé 2 "Renforcement des capacités dans l'enseignement supérieur" (convention de subvention : 101128514 - DEFI EAU - ERASMUS-EDU-2023-CBHE). Il a débuté le 01/01/2024 pour une durée de 36 mois.

Ce document est une production du work-package 2 « *Inventaire et analyse des besoins* », et représente le livrable D2.2.

Il s'agit du compte rendu de l'atelier sur les besoins et les offres de formation concernant les métiers de l'eau à Madagascar qui s'est tenu le 01/07/2024 à Antananarivo, qui avait pour objectif l'échange entre les acteurs publics et privés et les centres de formation pour la restitution des résultats d'analyse et un travail de groupe pour l'amélioration du contenu des offres de formation.

Ce compte-rendu est mis à disposition de tous publiquement sur le site internet.



Co-funded by
the European Union

COMPTE RENDU DE L'ATELIER SUR LES BESOINS ET OFFRES DE FORMATIONS CONCERNANT LES MÉTIERS DE L'EAU À MADAGASCAR

PARTICIPANTS :

(liste en annexe)

DÉROULEMENT DE L'ATELIER :

- Série de discours MEAH, MESUPRES, PCA de Ran'Eau
- Présentation du projet DEFI EAU
- Contexte et Politique Eau Assainissement Hygiène (EAH) à Madagascar
- Réflexion sur les besoins en formations par rapport au contexte
- Cartographie des offres de formations
- Cartographie des besoins en formations
- Habilitation et Accréditation des formations
- Agrément, Attestations, certificats
- Synthèse et Clôture

ABRÉVIATIONS ET ACRONYMES :

APC : Approche Par les Compétences

CNH : Commission Nationale d'Habilitation

EAH : Eau, Assainissement et Hygiène

GIRE : Gestion Intégrée des Ressources en Eau

IST : Institut Supérieur de Technologie

IST-A : Institut Supérieur de Technologie d'Ambositra

IST-D : Institut Supérieur de Technologie d'Antsiranana

IST-T : Institut Supérieur de Technologie d'Antananarivo

LMD : Licence, Master, Doctorat

MEAH : Ministère de l'Eau, de l'Assainissement et de l'Hygiène

MESUPRES : Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche

METFP : Ministère de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle

PCA : Présidente de Conseil d'Administration

SG : Secrétaire Général

UA : Université d'Antananarivo

UE : Unité d'Enseignement

UNA : Université d'Antsiranana

UNILIM : Université de Limoges

TP : Travaux Pratiques



Co-funded by
the European Union

1.Série de discours :

Discours PCA de Ran'Eau

Michèle RASAMISON, Présidente du Conseil d'Administration (PCA) de Ran'Eau a exprimé sa gratitude pour la présence de Monsieur le Ministre de l'Eau, de l'Assainissement et de l'Hygiène, et par intérim de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, malgré ces nombreuses responsabilités, et aux représentants d'autres départements ministériels à savoir le Ministère de la Décentralisation et de l'Aménagement du Territoire et le Ministère de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle. Elle a également adressé ses remerciements à tous les participants présents, ceux venus de France, de Belgique, de Roumanie, de la Réunion, les enseignants-chercheurs des universités et institutions malgaches ainsi que tous les acteurs du secteur de l'EAH.



Michèle RASAMISON, Présidente du Conseil d'Administration de l'ONG Ran'Eau

Discours UNILIM

Michel BAUDU, coordinateur du projet DEFI EAU a rappelé les enjeux de la formation dans les défis à relever sur l'accès à l'eau notamment dans un pays comme Madagascar et dans un contexte de changement climatique. Il s'est félicité de pouvoir porter ce projet cofinancé par l'Europe et souhaite au nom de tous les partenaires un succès bien mérité à DEFI EAU.



Michel BAUDU, Coordinateur du projet DEFI EAU



Co-funded by
the European Union

Discours MEAH et MESUPRES

Fidiniavo RAVOKATRA, Ministre de l'Eau, de l'Assainissement et de l'Hygiène, et par intérim de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique :

“Je suis honoré de parrainer cet événement crucial. En effet, nous vivons à une époque où le secteur de l'eau se trouve confronté à des défis considérables, exagérés par le changement climatique. Il paraît alors impératif que nos formations soient innovantes et adaptées avec des méthodes pédagogiques modernes répondant aux besoins spécifiques de Madagascar, d'où la pertinence incontestable du projet DEFI EAU. Je salue donc l'initiative de collaboration entre les institutions universitaires Européennes et Malgaches, et je vous encourage à mutualiser vos ressources pour co-construire des programmes de haute qualité. J'espère sincèrement et je suis très confiant que ce projet pourra contribuer de manière significative à moderniser nos établissements d'enseignement supérieur grâce aux renforcements de leurs capacités pédagogiques et en établissant une offre de formation professionnelle durable dans le domaine fondamental de l'EAH.”



Fidiniavo RAVOKATRA, Ministre du MEAH et par intérim du MESUPRES

2. Contexte et politique de l'EAH à Madagascar

Helinoro Diamondra RAZAIVAOVOLOLONIAINA, Secrétaire Général du MEAH et enseignante-chercheur à l'IST-Ambositra a affirmé que : “L'eau et l'assainissement sont un système.” Il y a une interconnectivité entre les éléments du système d'eau et d'assainissement, ils sont même étroitement liés. Les actions dans une partie du système influencent directement d'autres parties, par exemple la gestion des ressources en eau et qualité de l'approvisionnement en eau potable. Les ressources en eau de surface et souterraines existent, mais mal réparties et mal gérées. Une répartition géographique inégale des ressources en eau se reflète par l'abondance en eau dans le Nord et sur la partie Est, pénurie dans le Sud.



**Co-funded by
the European Union**

Une pollution et détérioration de la qualité de l'eau à Madagascar sont constatées, dû à l'insuffisance des infrastructures d'assainissement, par ruissellement ou par infiltration, causant la pollution des nappes souterraines causée par les rejets humains et animaux, cas fréquents en milieux ruraux par la défécation à l'air libre et détérioration de la qualité de l'eau. Madagascar subit actuellement l'impact mondial du réchauffement planétaire, cela se reflète par la perturbation du cycle de l'eau, tarissement d'eau, apparition fréquente des événements extrêmes : sécheresse, inondation, ...

Elle a terminé son intervention par une incitation à l'action : "Travaillons ensemble, partageons nos idées et mettons en action des solutions innovantes et durables pour garantir un avenir meilleur et assurer la résilience de nos systèmes d'eau et d'assainissement à Madagascar".



Helinoro Diamondra RAZAIVAOVOLOLONIAINA, Secrétaire Général (SG) du Ministère de l'Eau, de l'Assainissement et de l'Hygiène (MEAH)

3. Présentation du projet DEFI EAU

Michel BAUDU, le coordinateur du projet DEFI EAU a repris la parole pour présenter le projet. C'est un projet de 36 mois co-financé par l'Union Européenne à travers le programme Erasmus+, répondant aux fortes demandes des acteurs malgaches de l'EAH. Le projet est coordonné par l'Université de Limoges et réunit les Universités de la Réunion, de Liège (Belgique), de Vasile Alecsandri de Bacău (Roumanie), les Universités d'Antananarivo et d'Antsiranana, les Instituts Supérieurs de Technologies Antananarivo, Antsiranana et Ambositra ainsi que de l'ONG Ran'Eau. Cette collaboration vise à structurer et à co-construire l'offre éducative des institutions malagasy en adoptant des méthodes pédagogiques et organisationnelles innovantes, actuellement appliquées dans le système d'enseignement supérieur européen. L'objectif principal du projet est de moderniser les établissements déjà impliqués dans l'enseignement en EAH à Madagascar, en développant des formations initiales et continues dans ce domaine.



Co-funded by
the European Union

4. Réflexion sur les besoins en formations par rapport au contexte

Plusieurs défis ont été identifiés par rapport au contexte de l'EAH à Madagascar :

- Défis concernant la protection de la ressource
- Défis de stockage de l'eau
- Défis sur la qualité de l'eau
- Défis concernant la production et la distribution d'eau
- Défis de la maintenance des infrastructures
- Défis de développement du partenariat privé-public-délégation de service
- Défis de la gouvernance
- Défis du suivi national des infrastructures en eau et assainissement
- Défis par rapport à la sécheresse, pauvreté

Questions/Réponses et discussion

Q : Quel a été le processus pour le choix des partenaires ?

R : à l'origine il y avait déjà une coopération entre UNILIM, l'Université de la Réunion et l'IST d'Antsiranana dans le cadre d'un projet Intereg Européen. Un financement de l'AUF sur un projet IntenSciF a accompagné la construction du projet DEFI EAU et l'élargissement du consortium avec l'université d'Antsiranana et pour une couverture nationale, nous avons choisi l'Université d'Antananarivo et l'IST-T qui avaient déjà des formations dans le domaine de l'eau. Nous avons également étudié une possibilité de partenariat avec l'IST Ambositra pour avoir des formations sur l'usage agricole et la GIRE. L'Université de Liège a été choisie pour ses compétences dans le domaine de la gestion intégrée de la ressource et l'Université de Bacau en Roumanie pour couvrir les aspects du génie des procédés en traitement de l'eau.

Q : Est-ce que vous avez fait le lien avec les résultats du Colloque Eau qui s'est tenu en Avril 2023 et avez-vous tenu compte de ses résultats ?

R : Oui cela a été pris en compte par l'ONG Ran'Eau dans l'analyse des données qui a été faite.

Q : Ma question est adressée à Madame le SG du MEAH, pourquoi on n'a pas mis le développement des capacités dans l'orientation stratégique du Ministère ?

R : A l'intérieur, il est sûr qu'il y aura des développements des compétences. Ce n'est pas dans l'aspect stratégique mais plutôt opérationnel.

Q : Ma question est adressée à l'IST T, pouvez-vous partager un retour d'expérience, quelles sont les bonnes expériences par rapport à ce type de projet ?

R : Au début, le domaine de l'eau et le secteur de l'hygiène ont été un sujet transversal au sein de l'IST-T mais depuis la réalisation du projet avec les autres organisations internationales dans les années 2015-2016, nous avons fait un grand saut pour insérer ce domaine dans toutes les disciplines notamment dans le secteur du génie civil. S'ajoute à cela un projet dans lequel nous avons réalisé avec des partenaires internationaux et nationaux dont Artelia " Eau Assainissement urbain végétalisé" qui montre encore l'intérêt de l'IST-T pour ce secteur. Donc pour résumer, nos expériences vont constituer un plus pour le projet et



Co-funded by
the European Union

notre motivation se reflète par notre présence dans ce projet DEFI EAU après la proposition d'UNILIM.

Q : Pour l'enseignement à distance, est ce qu'il y a des coûts pour nous les opérateurs privés de l'eau, parce que l'on a des expériences de terrain mais parfois un manque de connaissances théoriques ?

R : le fonctionnement de l'offre de la formation continue dans le projet DEFI EAU reste à définir. Il faut que cela soit le plus efficace possible et que le dispositif corresponde à la demande. Le dispositif va être construit dans l'année à venir et sera suivi par la mise en place de formations « tests » en 2025.

Q : Les orientations stratégiques sont claires, les défis sont énormes et le projet se terminera que dans 3 années. Que faire pour couvrir très rapidement nos besoins de compétences ? Par exemple, pour nous les opérateurs privés, nous avons des projets en cours qui demandent du renforcement de compétences. Nous avons donc une attente forte vis-à-vis de DEFI EAU. Comment va se présenter la formation technique des gestionnaires ?

R : On a 1 an pour mettre en place le contenu et le fonctionnement des formations initiales et continues. Chacun des partenaires va venir avec ses moyens et ses compétences et les partager. Avec l'année test, on va ouvrir une formation qui ne sera sûrement pas complète mais on va tester un niveau licence et un niveau master ainsi que quelques modules de formation continue.

Q : Sur le volet entrepreneuriat, est ce que nous avons assez d'entrepreneurs et d'entreprises privées pour embaucher par la suite les techniciens et ingénieurs qui seront formés ? Comment intégrer le pôle entrepreneuriat dans le parcours des futurs diplômés ?

R : On va présenter cela dans la présentation ci-après. L'offre crée sa propre demande, donc la création d'un module de formation des entrepreneurs va permettre par la suite d'orienter les diplômés vers la création d'entreprise.

Q : Comment on va aider les formations existantes dans ce projet ?

R : ce point va être abordé dans les diverses présentations à venir.

5. Cartographie des offres de formations

La cartographie des offres de formations fait partie des livrables de Ran'Eau (D2.1) du projet DEFI EAU. *Patrick RASOLOFO*, Directeur Exécutif de Ran'Eau a alors présenté cette partie.

L'objectif général est de comprendre les liens existants et manquants entre le domaine professionnel de l'eau, de l'assainissement et de l'hygiène, et les formations existantes. Plus spécifiquement, établir une cartographie des formations existantes en EAH.

- Méthodologie :

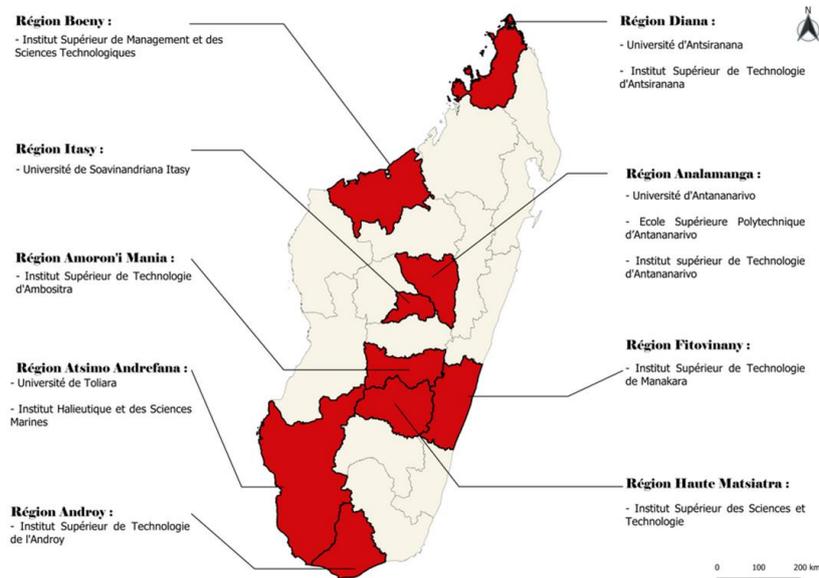
La méthodologie adoptée a été l'élaboration d'un questionnaire et envoyé en ligne aux établissements. Le questionnaire était composé de questions telles que : nom de l'établissement, année de création, domaine, mention, parcours, type de formation et diplôme, difficultés rencontrées.



Co-funded by
the European Union

- Résultats :

Après analyse, il est constaté qu'il y a très peu d'Université et d'Institution de formation dans le domaine de l'eau et de l'assainissement à Madagascar. Au total : 9 régions couvertes, 4 universités et 9 instituts.



Université/Institut dans le domaine de l'EAH à Madagascar

- Difficultés :

- Insuffisance ou absence de TP faute de matériels adéquats ou des consommables labo Programmes de formation en eau nécessitent des investissements (labo, équipements spécifiques, technologies de pointe)
- Insuffisance de pratique sur terrain car les enseignants et les étudiants paient les frais (matériels, déplacements, etc.)
- Insuffisance de partenariats : stages, projets de recherche, possibilités d'emploi
- Insuffisance d'infrastructures (salle, table, ...)
- Nombre insuffisant d'enseignants titulaires/ vacataires et vieillissements de corps enseignants

6. Cartographie des besoins en formations

L'objectif général est de comprendre les liens existants et manquants entre le domaine professionnel de l'eau, de l'assainissement et de l'hygiène, et les formations existantes. Plus spécifiquement, établir une cartographie des besoins en formations en EAH.

- Méthodologie :



Co-funded by
the European Union

Un questionnaire a été élaboré, et envoyé en ligne aux acteurs. Suite à un faible taux de réponses obtenu, 4 ateliers en petit groupe de spécialistes, sous forme de « focus groupe », ont été organisés selon les thématiques : GIRE, Ouvrages hydrauliques, production et distribution d'eau, qualité et traitement de l'eau. Les informations étaient ensuite complétées par les rapports d'ateliers organisés ou co-organisés par Ran'Eau comme le Colloque National Eau en avril 2023. Une analyse des informations a été ensuite effectuée à partir des listes des métiers identifiés, mis sous forme de tableau avec une catégorisation des métiers. Et enfin des analyses et synthèses des études cartographiques ont été effectuées pour détecter les lacunes et les besoins non satisfaits.

- Résultats

18 métiers stratégiques du secteur EAH ont été identifiés :

- Chef de projet/chargé de Programme en EAH
- animateur
- Directeur/Chef d'agence d'une société d'eau ou d'assainissement
- Agent ou prestataire de suivi technique et financier
- Chef de chantier
- Ingénieur
- Technicien(ne) d'analyse et de traitement de l'eau
- Gestionnaire-Investisseur-Constructeur (GIC)
- Comité de gestion point d'eau
- Maçon
- Puisatier
- Fontainier
- Porteur d'eau
- Artisan, réparateur
- Logisticien des pièces détachées
- Vidangeur
- Plombier
- Agent de service d'hygiène

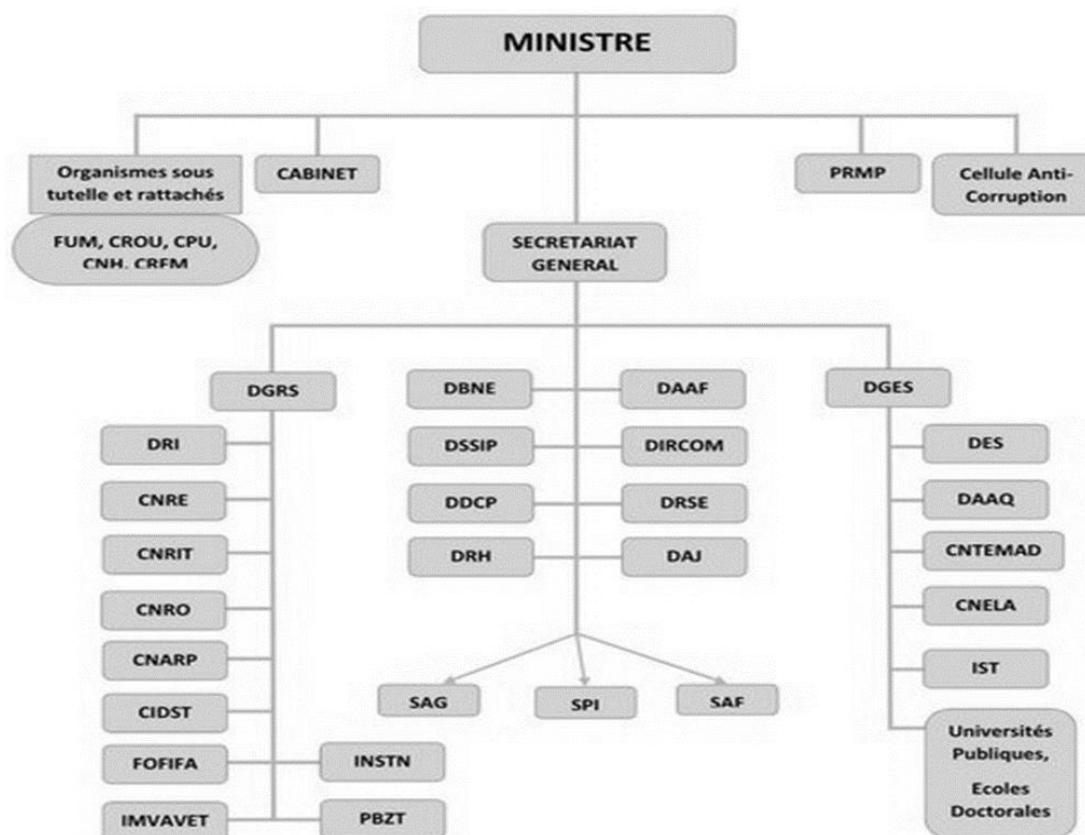


Co-funded by
the European Union

7. Habilitation et Accréditation des formations

ANDRIAMASINORO Nelly, Chef du service de l'inspection et de contrôle de performance, de la Direction de l'Accréditation et de l'Assurance Qualité, a été le représentant du Ministère de l'enseignement supérieur et de la Recherche Scientifique. (MESUPRES) a commencé par la présentation du MESUPRES suivi de son objectif principal qui est la recherche de qualité au service du développement et de l'innovation.

L'organigramme du MESUPRES se présente comme-suit :



Source : MESUPRES

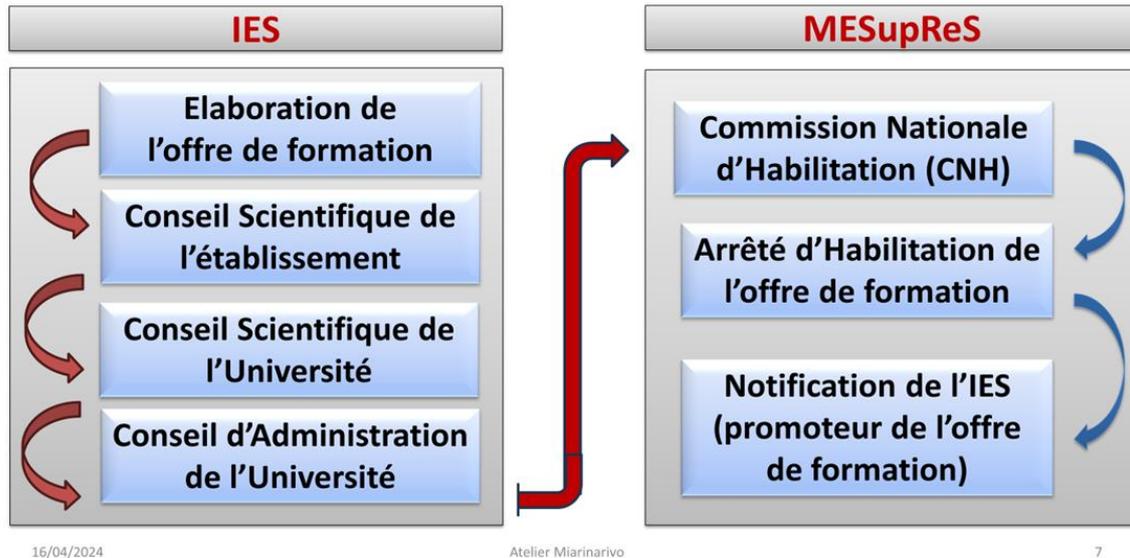
- Procédure d'habilitation :

Ci-après la procédure d'habilitation présentée :



Co-funded by
the European Union

Procédure d'habilitation



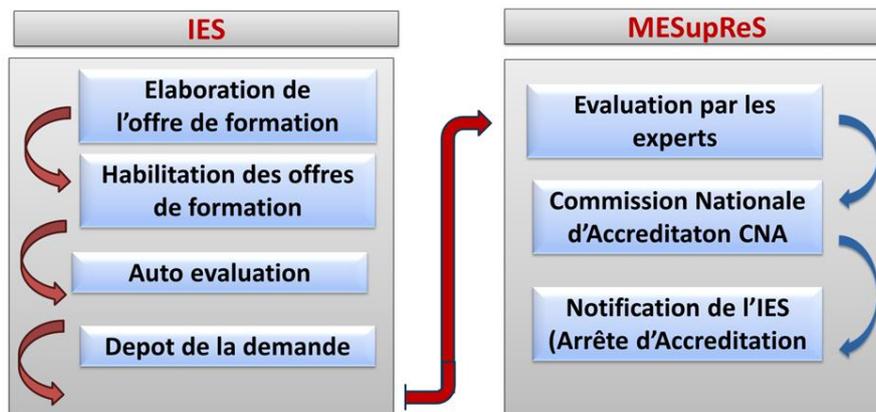
Source : MESUPRES

- Instruction des dossiers d'habilitation

En premier lieu, il y a une évaluation de chaque dossier par un expert du domaine de formation ou de la mention. Les experts sont des Enseignants-Chercheurs qui ont plusieurs années d'expertise en matière d'habilitation. Une présentation par l'expert du rapport d'expertise des dossiers durant la réunion de la Commission Nationale d'Habilitation (CNH). La prise de décision est faite par la commission et enfin un rapport d'évaluation et recommandations suivis des avis de la CNH envoyés auprès de l'IES.

- Démarche/processus de demande d'accréditation

Procédure d'Accreditation



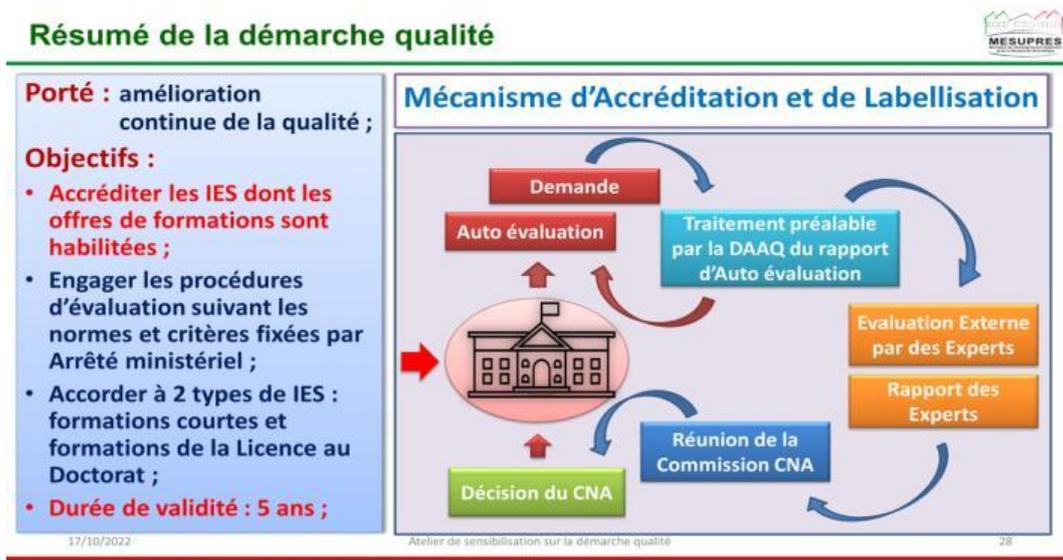
Co-funded by
the European Union

Source : MESUPRES

- **Conditions de délivrance de diplôme**

Le système LMD est composé de trois (03) niveaux de diplômes : Licence (Bac+3) composé de six semestres d'études; Master (Bac+5), quatre semestres d'études; Doctorat (Bac+8), six semestres d'études/recherche. A chaque unité d'enseignement (UE), des crédits sont attribués en fonction de la charge de travail de l'étudiant.

- **Démarche de contrôle/qualité de l'enseignement supérieur :**



Source : METFP



Co-funded by
the European Union

8. Agrément, Attestations, Certificats

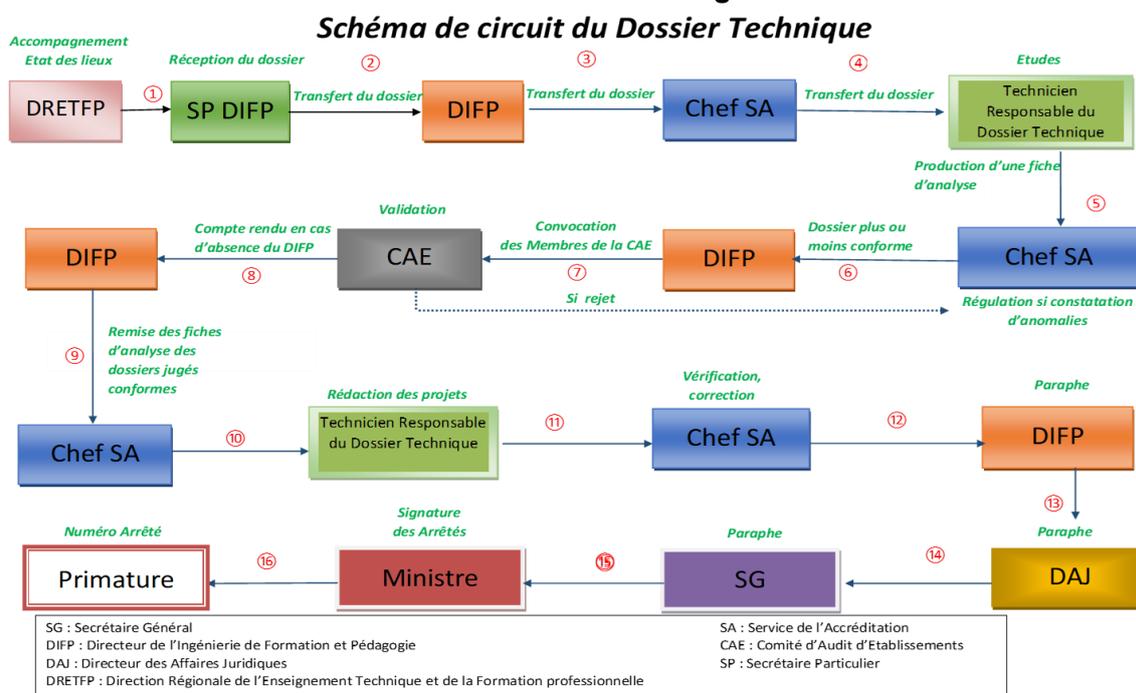
Mialy RAKOTOARISOA, Conseiller en Ingénierie APC, Directeur des Évaluations Professionnelles et de la Validation des Acquis de l'Expérience du Ministère de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle (METFP).

- Présentation du METFP et de ses missions

Le METFP a pour mission de :

- Développer l'enseignement technique et la formation professionnelle initiale selon les métiers requis par les secteurs en émergence.
- Offrir aux individus hors système scolaire des opportunités de développement professionnel via la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) et/ou des formations professionnelles qualifiantes (FPQ), de l'apprentissage aux métiers de base (AMB) et de l'entrepreneuriat
- Élaborer et mettre en œuvre les programmes de formation avec la participation active du monde professionnel.

- Processus d'ouverture d'établissement et d'agrément de filières :



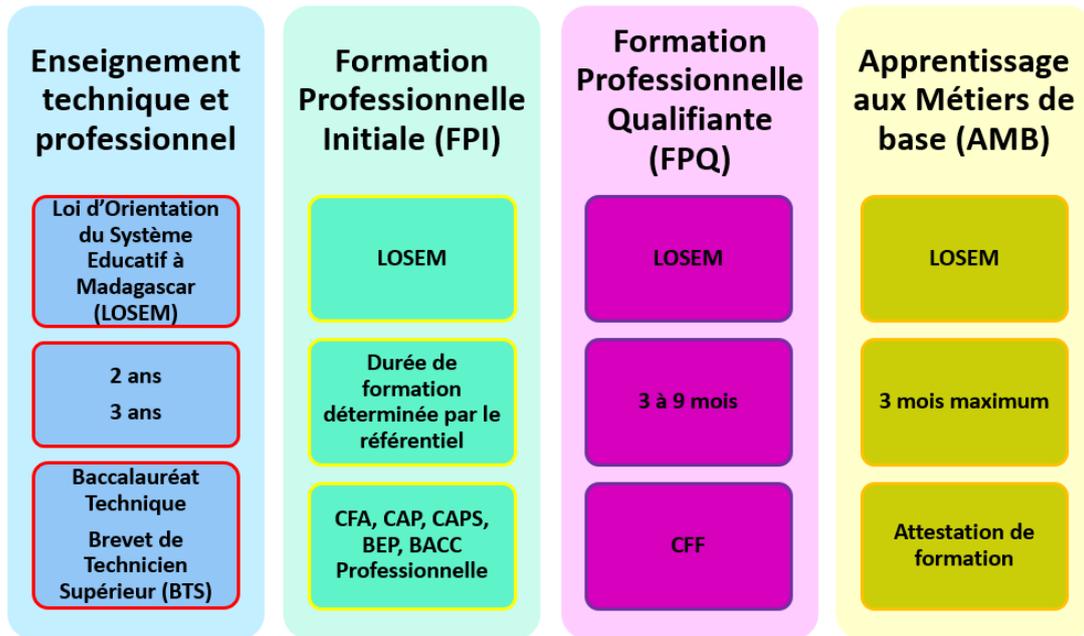
Source : METFP

- Présentation des types de formations :

Par la suite Madame la Directrice des Évaluations Professionnelles et de la Validation des Acquis de l'Expérience a présenté les différents types de formations :



Co-funded by
the European Union



Source : METFP



Mialy RAKOTOARISOA, Directeur des Évaluations Professionnelles et de la Validation des Acquis de l'Expérience (METFP)

9. Synthèse et Clôture

Gérald RAZAFINJATO, Directeur-gérant et Fondateur de l'entreprise Sandandrano Sandandrano a fait la synthèse de l'atelier : "Les métiers de l'eau demandent du professionnalisme et ce professionnalisme exige des formations professionnelles adéquates et spécifiques. Ces formations viennent des institutions agréées. Nous avons besoin d'institutions adéquates et agréées."



Co-funded by
the European Union

Trois points essentiels sont alors à retenir :

- Etat de droit : formulation des normes précises et respect de la hiérarchie des textes
- Mutualisation et partage des compétences : il faut optimiser et valoriser les existants
- Formation adaptée au contexte de Madagascar



Gérald RAZAFINJATO, Directeur-gérant et Fondateur de l'entreprise Sandandrano

Michel BAUDU a prononcé les mots de clôture de l'atelier "Merci pour cette journée qui été efficace et je tiens à rappeler l'aspect collaboratif du projet. Pour assurer le succès de DEFI EAU, chacun devra apporter sa contribution, partager son savoir-faire pour la co-construction d'une offre de formations de qualité. Cela constitue un défi car chaque partenaire a ses propres compétences, des expériences et des fonctionnements différents, mais cette collaboration en confiance est indispensable pour assurer le succès de ce projet".

10. Quelques photos lors de l'atelier :



Co-funded by
the European Union



CANEVAS D'AUTO EVALUATION POUR L'ACCREDITATION (voir en annexe ou dans la BDD) :

https://www.pseau.org/outils/ouvrages/metfp_canevas_d_auto_evaluation_pour_l_accreditat ion_1970.pdf



Co-funded by
the European Union

Annexe : liste des participants à l'atelier

ACRONYME	PRENOM	NOM	POSITION
UNILIM	Michel	BAUDU	Coordinateur du projet DEFI EAU
UNILIM	Claire	CHASSEAU	Chargée du projet DEFI EAU
UNILIM	Véronique	DELUCHAT-ANTONY	Enseignante-Chercheuse
RAN'EAU	Joseph Patrick	RASOLOFO JAONARISON	Directeur Exécutif - <i>Main contact</i>
RAN'EAU	Michèle Solange	ANDRIAMBAHINY épouse RASAMISON	Présidente du Conseil d'Administration Ran'EAU
RAN'EAU	Laingotiana	RANARISOA	Responsable Administrative et Financière
RAN'EAU	Iangy Eldric	ANDRIATSIMALONA	Responsable Communication
UR	Mamy Harimisa	RADANIELINA	Enseignant-chercheur
ULIEGE	Bernard	TYCHON	Enseignant-chercheur
ULIEGE	Hugues	JUPSIN	Enseignant-chercheur
UVAB	Claudia Manuela	TOMAZEI	Directrice département d'ingénierie environnementale et
UVAB	Narcis	BARSAN	Vice-Doyen Faculté d'Ingénierie
IST T	Véroniaïna	RAZAFITRIMO	Directrice École du Génie Civil - <i>Main contact</i>
IST T	Jean Lalaina	RAKOTOMALALA	Enseignant-Chercheur
IST T	Narindra Malala Ny Aina Nambinina Fensoa	RANDRIANARIVELO	Responsable Administratif et Financier
IST T	Lantonirina Christiane	RAMANITRARIVO	Enseignant-Chercheur
IST D	Dominique Benoit Marcellin Gerard	RAKOTO	Enseignant-Chercheur - <i>Main contact</i>
IST D	Briand	TSIMITAMBY	Directeur général IST D
IST D	Pierre	TONIZATOVO	Enseignant-Chercheur
IST D	Liva Falisoa	RAFANOTSIMIVA	Enseignant-Chercheur
IST A	Daniel	RAKOTOARISOA	Enseignant-Chercheur - <i>Main contact</i>
IST A	Hacynicolas Finoana Arizo	RANDRIAMADRATONDRAKOTONIRINA	Directeur général IST A
IST A	Andrianandraina Marijaona	RAKOTONDRAISOLO	Enseignant-Chercheur
IST A	Daniel	RAZANAJATOVO	Enseignant-Chercheur
UA	Pierre Hervé	RAVELONANDRO	Enseignant-Chercheur - <i>Main contact</i>
UA	Fara Arimalala	ANDRIANONY épouse RAZAFINDRANAIVO	Enseignant-Chercheur
UA	Rado	RASOLOMAMPIANINA	Enseignant-Chercheur
UA	Lala	RAJOELISON	Enseignant-Chercheur
UNA	Justin	RAVSARAMODY	Enseignant-Chercheur - <i>Main contact</i>
UNA	Tsivalalaina David	RAZAFIMAHEFA	Enseignant-Chercheur
UNA	Zarasoa Arnole	RASOLOMAMPIONONA	Enseignant-Chercheur
UNA	Mamisoa	RANDRIAMPARANY	Enseignant-Chercheur
Coopération décentralisée Nouvelle Aquitaine -Itasy	Anja	RAKOTOARIMANANA	Chargée coordination projet jeunesse
Coopération Nouvelle Aquitaine	Marie Sylvie	RAKOTONIAINA	Animatrice GIRE
Entreprise Sandandranano	Gerald	RAZAFINJATO	Directeur Gérant
BEC DERIC	Jean Frédéric	RANDRIANARIVELO	AT Volet Santé et protection civile (Santé et Environnement)
Happy Tap	Rakotoson	MEVAZARA FETY	Partenariats pour l'Afrique francophone
ID	Solofoniaina	RAZAFINDRANAIVO	Chargé de mission EAH
IPM	Alexandra	BASTARAU	Directeur de Laboratoire d'Hygiène des Aliments et de l'Environnement (LHAE)
JIRAMA	Hasina	RAONIVELO	RH JIRAMA
Madacompost	Tendry Fanantena	RANDRIAMBAHINARIME	Responsable site Tana
MADED	Ndrina	RASOLOFOMANANA	Fondateur
MEFTP	Mialy	RAKOTOARISOA	Directeur des Évaluations Professionnelles et de la Validation des Acquis de l'Expérience
MESUPRES	Pierre	LAZAMANANA	DG Enseignement supérieur
MESUPRES/DAAQ	Nambinintsoa Nelly	ANDRIAMASINORO	Chef du Service de l'inspection et de contrôle de Performance
Organisation Taratra	Arsene	Raveloson	Organisation Taratra
PAAEP	Thierry	RATOVONIAINA	UEP PAAEP
Ran' Eau	TSIORY	PEYRON	CA Ran' Eau
UA/ESPA	Hanitriniaina	RATSIMBA	Enseignant-Chercheur
WSUP	Sylvie Lalatiana	RAMANANTSOA	Country Manager
PS-EAU/RAN'EAU	Garance	BEAUMOND	Chargée d'appui
UNIV TANA	Lanto Adel	RAVELOARJAONA	Directeur de la communication
UNIV TANA	Herimalala Fifaliana	TRIMOZAFY	Vidéaste
UNIV TANA	Nomenjanahary Jhony Abelardo	MBOLANIAINA	Vidéaste
MESUPRES		RAVOLANTSARA	Directeur de la communication
MESUPRES	Arma	RAPAOLY	Chef de service
MESUPRES	Haingo Faniry Dorice Patricia	RAZAFINJATOVO	Chef de service
MESUPRES	Sitraka	MANANTSARA	Chef de service
MESUPRES	Herizo Richard	ANDRIAMIHAJA	Chargée de communication
MESUPRES	Hanitra Edena	RANDRIANARISOANDRATANA	Chargée de communication
JIRAMA	Jean	RATSIMBA	CWP
JIRAMA	Hilaria	RAMIHARIMANANA	CENW
MEDIA	Rissina	SIO PRINCESSE	DIRCOM
ONG RIF	Jean Berthin	RABEFENO	PCA
ESPA	Solofo	RANDRIANARIVO	Chercheur
MEAH	Diana	RASOANIRIAINY	DAJ
MEAH	Mure	ANDRIAMANANA	DULC
BUSHPROOF	Serge	RANAIVOJAONA	Directeur
GRE	Anick	ANDRIAMIHAJA	Représentant
UDI UNIVERSITE ITASY	Tafita	RAIJAONA	Enseignant-Chercheur
UNIV ANTANANARIVO	Mamy Raoul	RAVELOMANANA	Président de l'Université d'Antananarivo
JIRAMA	Jean Daniel	RAKOTORINA	Chief of water
MESUPRES	Julien	SALAVA	SG
MEAH		BAULLE	DVRE
MEAH	Berckrisse	RAZANAKOTOMALALA	RDH
MEAH	Andravantafe	RAVALOSON	DPSE
INTER AIDE	T.S	RANDRIANTSIFERANA	RP



Co-funded by
the European Union